

IBU BAPA, GURU PERLU RASIONAL



**NOOR MOHAMAD
SHAKIL HAMEED**

KEJADIAN sekumpulan pelajar sebuah sekolah menengah di ibu negara yang dikatakan 'dihukum' duduk atas jalan tar baru-baru ini gara-gara lewat datang ke sekolah mencetuskan pelbagai reaksi dalam kalangan masyarakat. Video dan gambar yang tersebar dalam media sosial turut diulas dan dikomen oleh netizen mengikut pandangan masing-masing. Ada yang bersetuju, menyokong dan tidak hairan dengan tindakan pengetua sekolah terbabit dan tidak kurang juga yang marah dan tidak berpuas hati dengan hukuman itu.

Dalam konteks ini penulis tidak mahu menjatuhkan sebarang hukuman sama ada wajar ataupun tidak perbuatan tersebut kerana biarlah pihak berkuasa menyasat sebelum kita semua memutuskan kewajaran perbuatan itu. Namun apa yang menarik dalam isu seperti ini adalah timbul persoalan di mana tahap rasionalan ibu bapa dan guru dalam menangani isu-isu seperti ini? Apakah ibu bapa zaman sekarang terlalu manjakan anak-anak sehingga semua yang dibuat oleh pihak sekolah dilihat tidak betul dan salah? Atau apakah guru terlalu mengikut emosi dan cepat menjatuhkan hukuman kepada anak murid?

Nampaknya isu hukuman mahupun denda di sekolah terus mencetuskan polemik dalam kalangan masyarakat. Suatu ketika dulu kecoh tentang isu merotan sehingga ramai yang mempersoalkan kewajaran membenarkan guru merotan pelajar yang membuat kesalahan. Sekarang kecoh pula isu dihukum duduk atas jalan tar. Penulis percaya isu hukuman dan denda di sekolah tidak akan berkesudahan andai



KEJADIAN sekumpulan pelajar sebuah sekolah menengah di ibu negara yang dikatakan 'dihukum' duduk atas jalan tar baru-baru ini. - GAMBAR VIRAL MEDIA SOSIAL

masyarakat terutamanya ibu bapa dan guru zaman ini tidak mampu berfikir rasional, membuka minda dan bertindak di luar kotak untuk memahami tujuan asal konsep hukuman mahupun denda di sekolah.

Apa yang kita lihat hari ini adalah tindakan segelintir guru yang adakalanya hilang pertimbangan atau gagal mengawal emosi sehingga mengenakan hukuman yang boleh dikategorikan melampau sehingga mendatangkan kemudaratan kepada pelajar. Walaupun bilangannya kecil tetapi tetap menjejaskan nama baik institusi perguruan. Dalam pada itu, guru juga perlu faham yang mereka sedang berhadapan dengan kelompok ibu bapa yang begitu sensitif dan mudah melatah sehingga terlalu manjakan anak-anak dan berpandangan seolah-olah guru langsung tidak boleh 'sentuh' anak mereka walaupun bertujuan untuk mendidik.

Persoalannya apa tujuan asal kita mengenakan hukuman mahupun denda di sekolah? Bunkah ia untuk menyedarkan anak-anak tentang kesalahan yang dilakukan agar mereka belajar daripada kesilapan dan tidak

mengulangnya. Kegagalan ibu bapa, guru dan juga pelajar untuk memahami konsep asas ini pasti akan terus mengundang pelbagai polemik yang berterusan dalam dunia pendidikan tanah air.

Justeru kita berharap kedua-dua pihak iaitu guru dan juga ibu bapa akan lebih rasional dan memahami tujuan asal persekolahan anak-anak supaya dapat merungkai isu seperti ini dengan bijak. Guru zaman ini mungkin perlu lebih sensitif dan kreatif dalam menyedarkan sesuatu kesalahan yang dibuat oleh anak murid mereka. Kita perlu berpijak di bumi yang nyata di mana zaman semakin berubah maka cara dan kaedah hukuman turut menuntut perubahan yang sama.

Mungkin rotan dan penampar yang mewarnai dunia persekolahan ketika zaman ibu bapa kita dulu sudah kurang relevan lagi pada hari ini. Anak-anak milenium memerlukan pendekatan psikologi yang boleh menyentuh emosi, jiwa dan perasaan mereka supaya dapat memahami hasrat murni guru yang hanya mahu memanusiakan mereka menjadi insan yang berguna kepada agama, bangsa dan negara.

Begitu juga dengan ibu bapa janganlah terlalu cepat melatah dan menjatuhkan hukuman tanpa usul periksa. Bertindaklah secara rasional kerana mendidik generasi sekarang jauh lebih mencabar berbanding generasi terdahulu. Berilah ruang kepada guru untuk melaksanakan tanggungjawab mereka. Mungkin ibu bapa yang ada sekarang adalah generasi yang tidak sempat merasakan kegarangan dan ketegasan guru dan juga ibu bapa dulu yang mengenakan pelbagai hukuman terutamanya rotan demi untuk membentuk akhlak anak-anak tetapi itu bukan alasan untuk meniadakan hak guru untuk melaksanakan tanggungjawab mereka. Kita wajar yakin dan percaya dengan kemampuan guru dalam mendidik anak murid mereka.

Kita juga memohon kepada ibu bapa dan masyarakat agar hentikanlah perbuatan memperbesar sesuatu isu yang berlaku di sekolah. Jika betul didapati ada masalah atau ada yang tidak kena apa salahnya berjumpa terus pihak pentadbir untuk dapatkan penjelasan malah jika masih tidak berpuas hati boleh guna saluran Persatuan Ibu Bapa dan Guru (PIBG) mahupun memanjangkan ke peringkat yang lebih tinggi seperti Pejabat Pendidikan Daerah (PPD) dan Jabatan Pendidikan Negeri (JPN).

Kepada guru penulis berpesan teruskanlah niat murni anda dan jangan sekali-kali kecewa dengan pelbagai tuduhan yang dilemparkan. Jasa dan sumbangan kalian cukup besar kepada agama, bangsa dan negara dan biarlah sejarah menghakimi segala sumbangan tersebut. Penulis percaya selagi mana kita rasional anak-anak yang dijatuhkan pelbagai hukuman ini akan sedar satu hari nanti betapa hukuman itulah yang telah mematangkan, mendewasakan dan membolehkan mereka menjadi manusia yang berguna.